

Кошкин дом

Цель: формирование навыков пожарной безопасности у дошкольников через художественное слово.

Задачи:

- обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара на примере сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»;
- учить рассуждать, мыслить, находить правильный ответ, основываясь на содержание произведения;
- формировать у детей чувство повышенной опасности к огню;
- формировать самостоятельность детей в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности;
- закреплять навыки аккуратного наклеивания;
- закрепить знания детей об опасных и безопасных предметах домашнего обихода;
- развивать творческие способности, уверенность и чувство взаимопомощи, навыки хорового пения;
- воспитывать чувство ответственности, любовь и интерес к художественному слову.

Предварительная работа:

- чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»,
- познавательные беседы на тему: «Правила пользования бытовыми электроприборами», «Нарушение правил пожарной безопасности»;
- заучивание стихотворений на данную тему.

Воспитатель: Открою вам секрет: мы сегодня с вами посмотрим сказку «Кошкин дом». Все помнят эту сказку? Про что она?

Воспитатель: Вот и Кошкин дом. Постучусь, разбужу кошку.

Кошка:

Здравствуйте мои друзья!

Всех вас рада видеть я!

Воспитатель: Здравствуй, тетя Кошка. Почему ты такая печальная?

Кошка: У меня теперь новый дом. А я боюсь, как бы в нем снова не случился пожар?

Воспитатель: Не переживай, мы с ребятами тебя научим правильно обращаться с огнем, чтоб он был не врагом, а другом. Но сначала вспомним, как все было в сказке.

Тили-бом, тили-бом

Загорелся Кошкин дом

Искры сыплются кругом.

1 ребенок.

Я – огонь! Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом.

И сжигаю все кругом.

2 ребенок.

Если имущество хочешь сберечь,

Не уходи, когда топится печь!

Когда без присмотра оставлена печь —

Один уголек может дом твой поджечь.

3 ребенок.

Спички не тронь!

В спичках огонь!
Не играй дружок, со спичкой,
Помни ты: она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

Кошка:

Тили-бом, тили-бом
Помогите, помогите,
От пожара дом спасите!

Воспитатель:

Кошка выскочила,
Глаза выпучила.

(Кошка бежит вокруг дома, машет руками)

Кошка:

Ох, беда, мой дом горит,
От крыльца до самой крыши,
Кто ж на помощь прибежит?

Воспитатель:

Бежит курочка с ведром,
Заливает Кошкин дом.

Курочка *(звонит в колокольчик):*

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся кошкин дом!

Вы, цыплята, не сидите, своей маме помогите.

(Выбегают цыплята и тушат огонь вместе с мамой курицей.)

Курица:

Петя, Петя-петушок,
Помоги скорей, дружок.

Воспитатель:

И вот за нею во весь дух
С помелом бежит петух.

Петух:

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся Кошкин дом!
Ты, лиса, скорей беги
И пожар наш потуши.

Воспитатель:

А лисичка с фонарем.

Лиса:

Тили-бом, тили-бом,
Загорелся Кошкин дом!
Зайка, с листиком беги,
Помоги, помоги.

Зайка:

Ой, бегу, бегу, бегу
И пожар я потушу. *(тоже пробует тушить)*

Воспитатель:

Раз, раз,
Раз, раз.
И огонь погас.

Воспитатель: Ребята, как выдумаете, правильно ли сделала кошка, что убежала из горящего дома?

Воспитатель: Почему в доме кошки начался пожар?

Ответы детей.

Воспитатель: Существуют в доме вещи и приборы, к которым надо относиться осторожно, ведь именно из-за неосторожного обращения с ними и начинается пожар.

Кошка: Какие такие приборы?

Воспитатель: Мы тебе о них сейчас напомним.

Воспитатель: А если вдруг начался пожар в доме. Кому надо позвонить?

Все дети вместе: Ты **пожарным позвони 112** набери, их на помощь позови!

Ведущая: Ребята, а кто самый первый приезжает на **пожар**? *Дети отвечают.*

Ведущая: Действительно, **пожарные**. А каким должен быть **пожарный**?

Дети отвечают

Ведущая: **Пожарные должны быть сильные**, ловкие, храбрые. Кто хочет стать **пожарным**? *Дети отвечают*

Ребенок:

Отважные ребята

На помощь к вам придут,

В опасную дорогу

Воды с собой возьмут!

101, помогите!

Пожар в доме потушите!

Воспитатель: Мы сегодня много говорили об огне.

Кошка: Спасибо, ребята. Вы многому меня научили.